**Рефлексивная сессия**

**по работе над индивидуальным проектом с обучающимися 9 классов**

**Сценарий.**

Гулак Е.М., Елисеева Х.И., Оборина И.А., Перина Л.В., Сухоева И.А., Борисова Н.Н., Закирзянова М.Н., Антипина А.Р., педагоги МБОУ «Березовская СОШ №2»

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Есть время разбрасывать камни, и время собирать камни. Скажите, сейчас мы находимся в каком времени? Верно. Во времени собирать камни. Совсем недавно прошла защита проектов. Кто-то из вас получил зачёт, а кто-то нет. Почему результат неодинаковый? От чего зависит результат? Чтобы ответить на эти и, может быть, другие вопросы, какую цель нужно поставить на данную образовательную сессию?

**Ответы обучающихся.**

**Ведущий:** Цель образовательной сессии – рефлексия собственной проектной деятельности. Какие задачи нужно решить для достижения поставленной цели?

**Ответы обучающихся.**

**Ведущий:** Задачи:

1. Обозначить положительные моменты работы над проектом.
2. Обозначить трудности, с которыми столкнулись в работе над проектом.
3. Наметить перспективы деятельности.

**Ведущий**: я предлагаю посмотреть видеоролик «Нас выбирают».

Просмотр видеоролика.

**Ведущий:** О чём речь в видеоролике? Как он может быть связан с темой нашего разговора?

**Ответы обучающихся.**

**Ведущий:** Из вышесказанного вывод 1 – проект даёт возможности для саморазвития и самореализации.

**Ведущий:** Дорогие ребята, посмотрите на экран! Здесь даны картинки! Выберите одну из них, которая отражает ваше психологическое состояние, отношение к проекту, эмоции, которые вы испытываете в ходе работы над проектом! Если вас не устраивают данные картинки, вы можете воспользоваться Интернетом и найти свою, отражающую ваше состояние.

**Высказывания обучающихся.**

**Ведущий:** Вывод 2 – работая над проектом, мы испытали калейдоскоп чувств и эмоций.

Заполните, пожалуйста, стейкхолдеры! Сидящие на заборе. Их 4 вида: Болельщики, Большой Брат, Змей Горыныч, Недовольные Соседи.

Болельщики – это те, кто сочувствовал вам в работе над проектом, поддерживал словом, «болел» за вас, сопереживал вам.

Большой Брат – это те, кто наставлял вас, направлял вашу деятельность, помогал вам, оценивал вас, оказывал действенную помощь.

Змей Горыныч – это те, кто «вставлял палки в колёса», препятствовал вам, мешал работать.

Недовольные соседи – это те, кто оказывал негативное влияние на вас, выказывал своё недовольство, высмеивал вас, завидовал вам.

**Заполнение стейкхолдеров, комментарий.**

**Ведущий:** Вывод 3 – мы можем определять наших помощников и недоброжелателей. Помощников гораздо больше!

Несмотря на все трудности, проекты написаны и у большинства из вас защищены! Перед вами слайд «Семь дней похвалы». Выберите 1 из дней и похвалите себя! Объясните, почему вы себя хвалите!

Понедельник. Похвалите себя за то, что получилось.

Вторник. Похвалите себя за доброе дело для другого человека.

Среда. Напомните себе три качества в себе, которыми можно гордится.

Четверг. Похвалите себя за достижения своей жизни.

Пятница. Похвалите себя за то, что удалось преодолеть.

Суббота. Похвалите себя за то, что получилось не сделать.

Воскресение. Похвалите себя за внимание к своим чувствам.

**Ведущий:** Вывод 4 – вы умеете видеть положительное в себе. Каждый из вас нашёл, за что себя похвалить.

Теперь напишем рефлексивное эссе о собственной деятельности над проектом. Кому нужны опоры, возьмите рефлексивные листы!

**Написание рефлексивного эссе.**

**Ведущий:** Советы будущим 9-кам

Заполнение постера (поляна, яблоня, яблоки, луг, цветы, бабочки, солнце, тучи).

**Ведущий:** Наша рефлексивная сессия подходит к концу. Давайте вывесим наши листочки с советами на школьный заборчик.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Эссе по проектам.**

Дорогой друг!

Ты завершил работу над своим индивидуальным проектом! Это был большой путь. Пришла пора подвести итоги.

*Предлагаем написать рефлексивное эссе, состоящее из двух частей:*

1. *Продолжи предложение:*
* Я ожидал…
* Я хотел…
* Я почувствовал…
* Было интересно…
* Я реализовал…
* У меня не/получилось …
* Меня удивило…
* Я понял, что…
* Я смог…
* Я приобрел…
* В следующий раз…
1. *Выбери один из афоризмов и объясни его, применяя к себе.*
* «Планы - бесполезны, планирование - бесценно». (Дуайт Эйзенхауэр)
* Проект – это черновик будущего. (Жюль Ренар)
* Для нашего развивающегося ума весь мир - это лаборатория. (Мартин Фишер).
* Я слышу – я забываю. Я вижу - я запоминаю. Я делаю -я понимаю. (Конфуций).
* Незнание-не стыдно, стыдно не стремиться к знаниям. (Бенджамин Франклин).
* Мы учимся, когда мы что-то делаем. (Джордж Херберт).